

第四讲

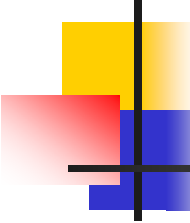
台湾之大学教育现况

中原大学教授

王安培

2012.11.15





主讲者:王安培

经 历: 中原大学土木系讲师
中原大学土木系副教授
中原大学土木系副教授兼人事主任
中原大学土木系教授兼系主任
中原大学土木系教授兼推广中心主任
中原大学土木系教授兼总务长
中原大学土木系教授兼主任秘书

现 职: 中原大学土木系教授

电 话:03-2654218 传真:03-2654299

e-mail: anpei@cycu.edu.tw

大纲

- 台湾之教育制度概述
- 台湾现有大学分布
- 台湾之大学入学制度
- 大学教育现况->以中原大学为例
- 总结





●台湾之教育制度概述-1

- 幼儿教育(非正式教育1~3年)
- 国民教育-9年一贯教育
 1. 国民小学教育-6年
 2. 国民中学教育-3年(7,8,9年)
- 高级中学教育- 3年
 1. 一般高级中学
 2. 高级职业中学
含工职，商职，家职，农职，护校等



●台湾之教育制度概述-2

- 大学教育-4~6年

- 1.一般大学

- ✓ 分类:综合大学，医学大学，教育大学，艺术大学，体育大学，学院等

- ✓ 招收对象:

- (1)一般高级中学毕业生(依系性质不同有4~6年，如法律系和建筑系5年，医科6年实习1年)

- (2)学士后专班(2~4年)



●台湾之教育制度概述-3

2. 技职院校

✓ 分类:科技大学, 技术学院, 专科学校

(1)科技大学:

招收对象: (I) 高级职业中学毕业生(4年)--四技

(II) 专科毕业生(2年)--二技

(2)技术学院:

招收对象:同科技大学

(3)专科学校:

招收对象:(I)国民中学毕业生(5年)—五专

(II)高中毕业生(3年)—三专

(III)高职毕业生(2年)—二专



● 台湾之教育制度概述-4

- 研究所(硕士班、博士班)

- 1. 硕士班

- ✓ 分类:(理学、工学、文学、商学、法学、医学、农学、设计学硕士等)
 - ✓ 招收对象: (I) 大学毕业生
(II) 专科毕业生



● 台湾之教育制度概述-5

- 研究所(硕士班、博士班)

2. 博士班

- ✓ 分类:(理学、工学、文学、商学、法学、医学、农学、设计学博士等)
- ✓ 招收对象: **(I)**硕士班毕业生
(II)径读生(优异生)

●台湾之教育制度概述-6(一般大学)

■ 国民义务教育
(9年)

- 1.小学6年
- 2.初级中学3年

升学考试



■ 高级中学3年

- 1.一般高级中学

升学考试:学科测验/指定考试



■ 研究所

- 1.硕士班(1~4年)
- 2.博士班(2~6年)

升学考试



■ 大学(4~6年)

- 1.一般大学

• 台湾之教育制度概述7-(技职校院)

■ 国民义务教育(9年)

1. 小学6年
2. 初级中学3年

升学考试



1. 职业高级中学3年
2. 专科(工专、商专、家专、护专、海专、医专等) 5年

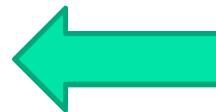
升学考试



■ 研究所

1. 硕士班(1~4年)
2. 博士班(2~6年)

升学考试



- ## ■ 大学(2~4年)
1. 科技大学(2年/4年)
 2. 技术学院(2年/4年)

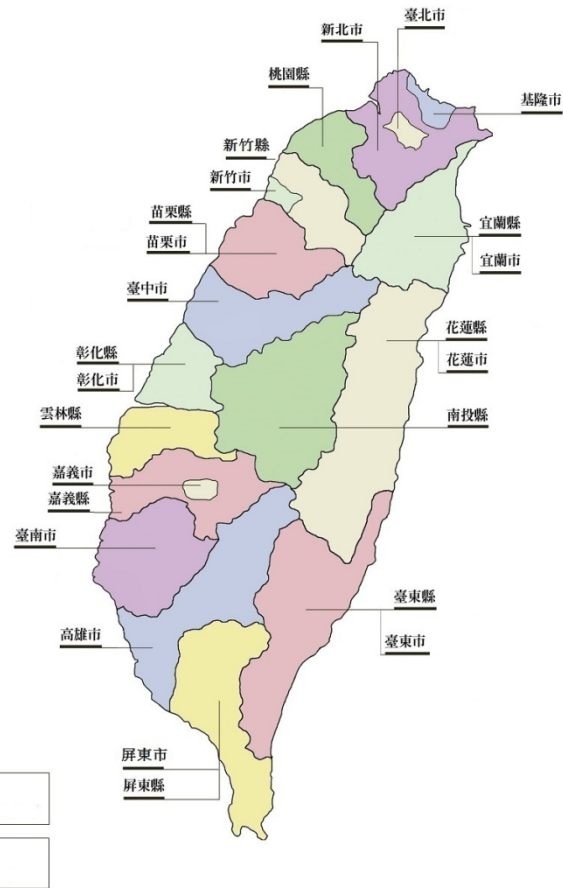


□台湾现有大学分布 (统计至2012.8.1)

- 大学分类及总数
- 综合大学(大学校院)：公立大学(35所)和私立大学(36所)计71所
- 专业大学(技职校院)：公立大学(16所)和私立大学(61所)计77所
- 其他12所：公立->军警校院(8所)，空中大学(2所)
私立->宗教研修院(2所)

总计大学院校有160所

台湾现有大学分布





台湾现有大学分布

- 区域分类统计
 1. 北部地区:含北市、新北市、基隆市
 2. 桃竹苗区:含桃园县、新竹县(市)、苗栗县
 3. 中部地区:台中市、彰化县、南投县
 4. 云嘉南区:云林县、嘉义县(市)、台南市
 5. 高屏地区:高雄市、屏东县
 6. 东部地区:宜兰县、花莲县、台东县
 7. 离岛地区:澎湖县、金门县



台湾现有大学分布

区域分类统计(大学校院)

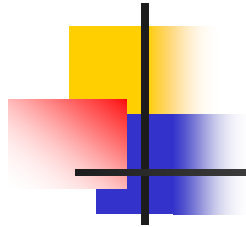
- ▣ 现有综合大学(大学校院)有71(35+36)分布;
 1. 北部地区:公立(11), 私立(12)
 2. 桃竹苗区:公立(6), 私立(6)
 3. 中部地区:公立(5), 私立(8)
 4. 云嘉南区:公立(5), 私立(6)
 5. 高屏地区:公立(4), 私立(2)
 6. 东部地区:公立(3), 私立(2)
 7. 离岛地区:公立(1), 私立(0)



台湾现有大学分布

区域分类统计(技职校院)

- ▣ 现有技职校院有77(16+61)分布;
 1. 北部地区:公立(5), 私立(17)
 2. 桃竹苗区:公立(0), 私立(10)
 3. 中部地区:公立(2), 私立(9)
 4. 云嘉南区:公立(2), 私立(10)
 5. 高屏地区:公立(6), 私立(11)
 6. 东部地区:公立(0), 私立(4)
 7. 离岛地区:公立(1), 私立(0)



- 台湾之现有大学入学制度
- 一般入学招生



□ 台湾之现有大学入学制度

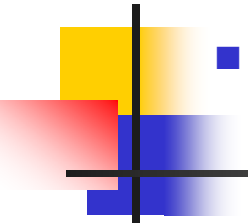
-1 一般大学--第一次学科测验

- 参加学校**71**所，大学入学招生考试(第一次)
- 学科测验：考五科(国文、英文、数学、自然科学、社会科学)
 - ✓ 分级：每科依照考生成绩分布分**15**级分，满分为**75**级分，并设各科之顶标、前标、均标、后标、底标之级分。
 - ✓ 时间：每年**2月1日**(依农历春节调整)考**2**天。
 - ✓ 功用：申请入学各校系筛选及甄试依据。
或作为指考分发时的门坎。
 - ✓ 申请入学：各校自行办理(依照教育部核准时间及名额甄试分式办理)。

台湾之现有大学入学制度

-1综合大学--第二次指定考试

- 参加学校**71**所，大学入学招生考试(第二次)：
 - 指定考试：十科(国文、英文、数学甲(自然组数学)、数学乙(社会组数学)、历史、地理、公民与社会、物理、化学、生物。
(考生可依照各自的状况或专长，自由选择部分或全部的科目进行考试。)
- 时间：每年**7月1日至3日**，考**3**天。
- 分数：每科以满分**100**分计算。

- 
- 指定考试每一考科的满分一律为**100**分。
(为便于各校系加权计分)

- 指定科目考试的题型可分选择题及非选择题两大部份。
 -
- 选择题部分，不管单选题或多选题，答错皆会倒扣，而在民国**100**年以后所有单选题一律不倒扣，多选题一律倒扣至该题题分为**0**为止，不会影响其他题目的得分；其余不作答则不倒扣，也不计分。
- 非选择题部分，因采取人工评阅，答错不倒扣。各计分或扣分标准，则标示于试题本上。



指定考试命题规范

- 指定科目考试的题型可分选择题及非选择题两大部份
- 其中国文科试题部份，选择题分单选题和多选题两部份，而非选择题分简答和作文两部份。
- 英文科试题部份，选择题分词汇、综合测验、文意选填、篇章结构和阅读测验五部份，而非选择题分翻译和作文两部份。
- 数学甲科、数学乙科试题部份，选择题分单选题、多选题和选填题三部份，及非选择题（计算题）。
- 物理科、化学科、历史科试题部份，选择题分单选题和多选题两部份，及非选择题数题。
- 生物科试题部份，选择题分单选题、多选题和阅读题三部份，及非选择题数题。
- 地理科试题部份，选择题只有单选题（题组）及非选择题数题。
- 公民与社会科试题部份，选择题分单选题和多选题两部份。



指定考试由大考中心统一办理 一般大学之入学联合招生

- 选填志愿分发：分四类组考生可跨组选填志愿。
- 经大考中心依照各校系招生名额及采计科目权重和筛选门坎，由电子计算器统一分发作业，一次完成发榜作业。



台湾之现有大学入学制度

一般大学硕士班招生

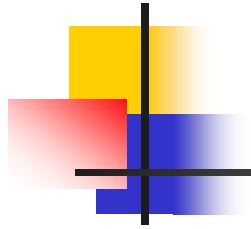
- 研究所入学考试：
 - 硕士班(由各校自行举办)
 - 第一学期:甄试入学
名额及考试科目需先经过教育部核可。
 - 第二学期:考试入学
名额及考试科目需先经过教育部核可。



台湾之现有大学入学制度

一般大学博士班招生

- 研究所入学考试：
 - 博士班(由各校自行举办)
 - 第一学期:甄试入学
名额及考试科目需先经过教育部核可。
 - 第二学期:考试入学
名额及考试科目需先经过教育部核可。



- 台湾之现有大学入学制度
- 技职校院入学招生



台湾之现有大学入学制度

技职校院入学招生1

- 技职院校(四技五专)：公立技职校院(16所)和私立技职校院(61所)，共计77所，入学招生考试
- 入学考试：
 - 五专:以国中三年科目为考试范围。
 - 四技:以高职三年科目为考试范围。
 - 二专:以高职三年科目为考试范围。



台湾之现有大学入学制度

技职校院入学招生2

- 四技二专统一入学测验

招收对象:高职毕业生

考试时间:每年5月上旬

- 四技二专多元入学管道

参阅"[102学年度四技二专招生重要日程表\(A3打印版\).pdf](#)"



台湾之现有大学入学制度

技职校院硕士班招生

- 研究所入学考试：
 - 硕士班(由各校自行举办)
 - 第一学期:甄试入学
名额及考试科目需先经过教育部核可。
 - 第二学期:考试入学
名额及考试科目需先经过教育部核可。



台湾之现有大学入学制度

技职校院博士班招生

- 研究所入学考试：
 - 博士班(由各校自行举办)
 - 第一学期:甄试入学
名额及考试科目需先经过教育部核可。
 - 第二学期:考试入学
名额及考试科目需先经过教育部核可。

□ 大学教育现况->以中原大学为例

资料：中原大学国际暨两岸教育处提供



住宿

学生宿舍(四人一间，含卫浴、冷气、阳台)



公共空间(含冰箱、微波炉、电饭锅)

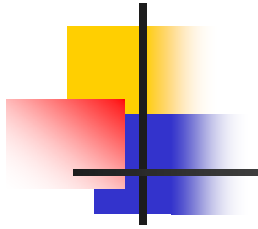


远近闻名的中原夜市



公共空间

(含洗衣机、烘干机、洗濯区、饮水机)



香辣的臭豆腐



香喷喷的葱烧包





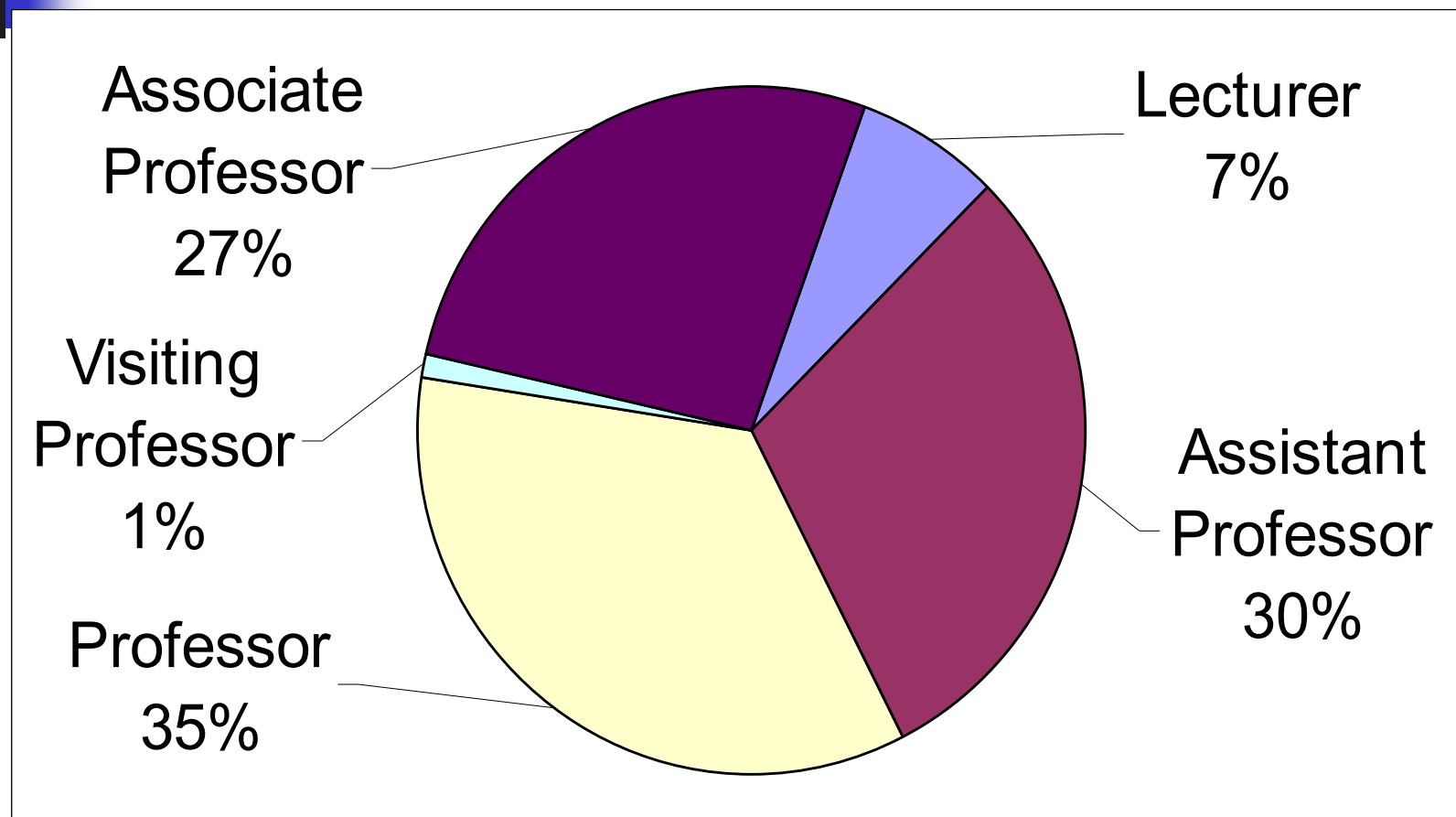
学校概况

- 建校年份: 1955
- 教育理念: 全人教育
- 教员人数: 484 (全职), 701 (兼职)
- 职工人数: 304(全职),
459(兼职约聘9、约聘计划案450)
- 学生人数: 15,000
- 研究生人数: 硕士班3,480, 博士班390
- 毕业校友: 100,000+
- 系所数: 7学院/28系/28研究所/13博士班

中原大學



教师职位分布



中原大學



教师学、资历

- 助理教授以上教师之学位92.3%为博士学位、6.2%为硕士学位、1.4%为学士学位
- 助理教授以上教师之学位54.7%获自国外、45.3%获自国内
- 助理教授以上教师27.6%具产、企业、校外机构经验

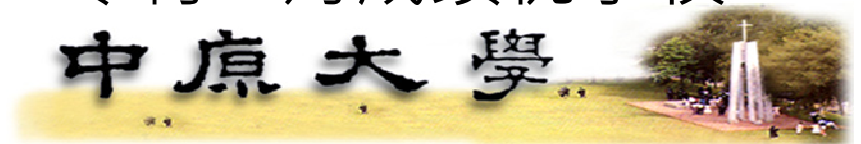
中原大學



我们的荣誉(1)

- 自2005-2011中原连续6年获教育部教学卓越计划补助共获补助款5亿2千万，2008、2010获授为教育部桃竹苗地区教学资源中心
- 2008中原于研究上经教育部评鉴为全台164所大学中名列前15名之列，经费补助名列第12
- 2006-2009中原荣获教育部「发展国际一流大学及顶尖研究中心计划」之重点领域（薄膜研究）补助学校
- 2009中原获教育部整体奖补助全台第六名
- 2009中原获选为产学、技转、专利、育成绩优学校

中原大學



我们的荣誉(2)

- 2008中原荣获教育部服务学习「绩优学校、绩优老师、绩优学生」三大奖项；2008华语文教学获教育部认证；荣获教育部「品德教育绩优学校」大专校院组第一名
- 2008中原工学院5学系、电资学院4学系全数通过中华工程教育学会IEET国际认证，8学系并通过IEET研究所认证（IEET系华盛顿公约会员）；商学院现正进行AACSB认证
- 2010 获教育部温馨友善校园积优奖

中原大學





我们的荣誉(3)

- 2008中原系所评鉴最优获97.3%通过
- 2008中原荣获台湾**一千大企业最爱私立大学生前3名** (CHEERS杂志)
- 中原大学打败美国华盛顿、马里兰大学等知名学府夺得**ACM(Association for Computing Machinery)2009无障碍科技大赛第3名**；前两名分别为麻省理工学院与乔治亚理工学院，这也是**台湾16年来首次获得世界前3名**，证明台湾在应用科技上的研发实力。



「绩优技术移转中心」奖

- 中原大学**产学研运总中心**荣获经济部与国科会双奖项肯定！在经济部**2009年11月20日**主办的颁奖典礼上，中原大学**连续第二年**荣获「**绩优技术移转中心**」奖，**同时荣获绩优育成中心之「最佳育成特色奖」**
- 今年已是本校第二次荣获国科会「**绩优技术移转中心**」，本校在**97年度**大专校院产学合作绩效评量表现优异，分别获得**产学合作参与广泛程度排名第1名、智权产出成果与应用效益排名第3名、争取产学经费与效率排名第4名**，各项评量成绩斐然。

学院、学系

- 理：应数、应物、化学、心理、生科、奈米
- 工：化工、土木、机械、生医、生环
- 电机与信息：工业与系统、电子、资工、电机
- 商：企管、国贸、会计、资管、财经、管博
- 法：财法
- 设计：建筑、室设、商设、景观、设博
- 人文与教育：应外、特教、应华、教研、宗研、通识中心、教师教育中心
- 学硕博、学硕、学、独立所(硕)、独立所(博)

中原大學





三项目标

- 学术与伦理之卓越
- 领导与服务之典范
- 国际与宏观之视野

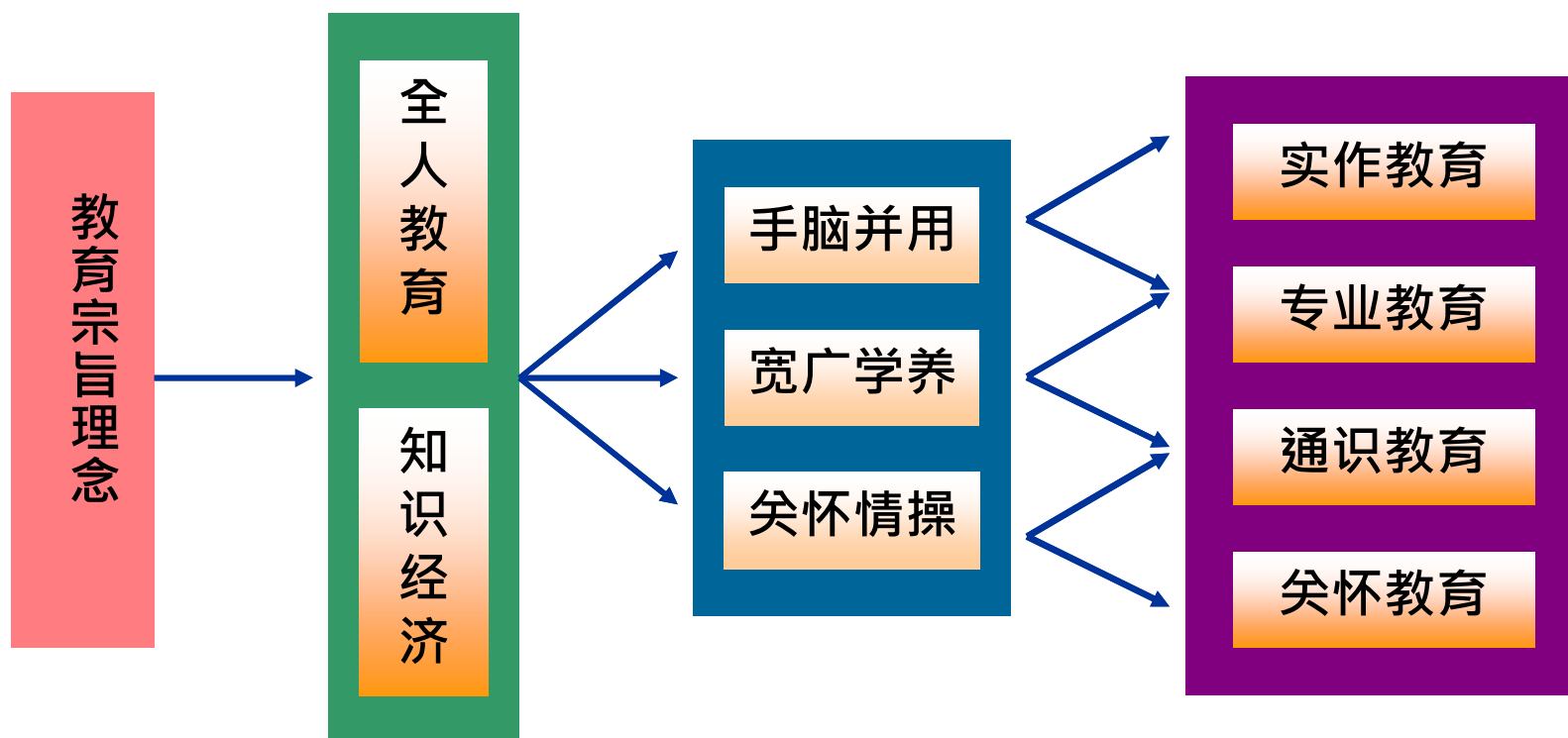
中原大学教育理念与目标

教育理念

教育使命

教育目标

教育设计





全人教育的四平衡(1995)

- 专业与通识的平衡
- 人格与学养的平衡
- 个体与群体的平衡
- 身、心、灵的平衡

宗旨(1989): 中原大学之建校，
本基督爱世之忱，
以信、以望、以爱，
致力于中国之高等教育，
旨在追求真知力行，
以传启文化、服务人类。



毕业生之能力指标

- **专业能力**：〔真知〕专业知识能力、统整应变能力；〔力行〕创新与问题解决能力、**实务应用**能力
- **品格能力**：〔服务〕社会责任与伦理能力、生命关怀能力；〔乐群〕热忱与抗压能力、**沟通与合作**能力

IEET工程教育国际认证

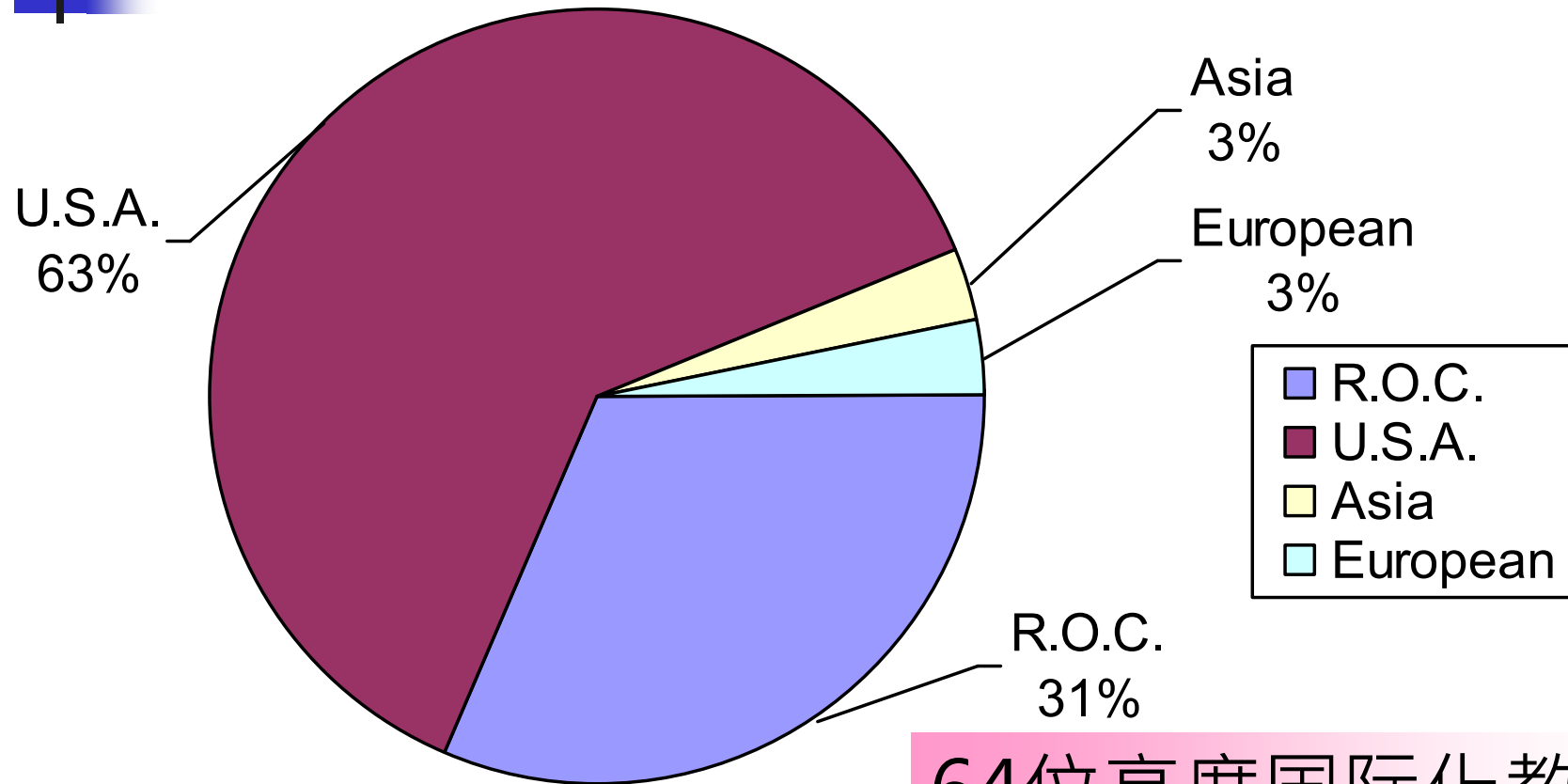
(January 2005) (商学院现正进行AACSB认证)

- **June 2007**, IEET (Institute of Engineering Education Taiwan 中华工程教育学会) 被通过为 **华盛顿公约会员**
- 其余华盛顿公约会员为美、加、英、爱尔兰、澳、纽、南非、港、日、南韩、新加坡、马来西亚
- 会员国之 **工程学门毕业生彼此间实质而相当** (substantially equivalent)

中原大學



工学院教师职等助理教授 (含)以上最高学位取得地区分布图



64位高度国际化教师,
98%具博士学位

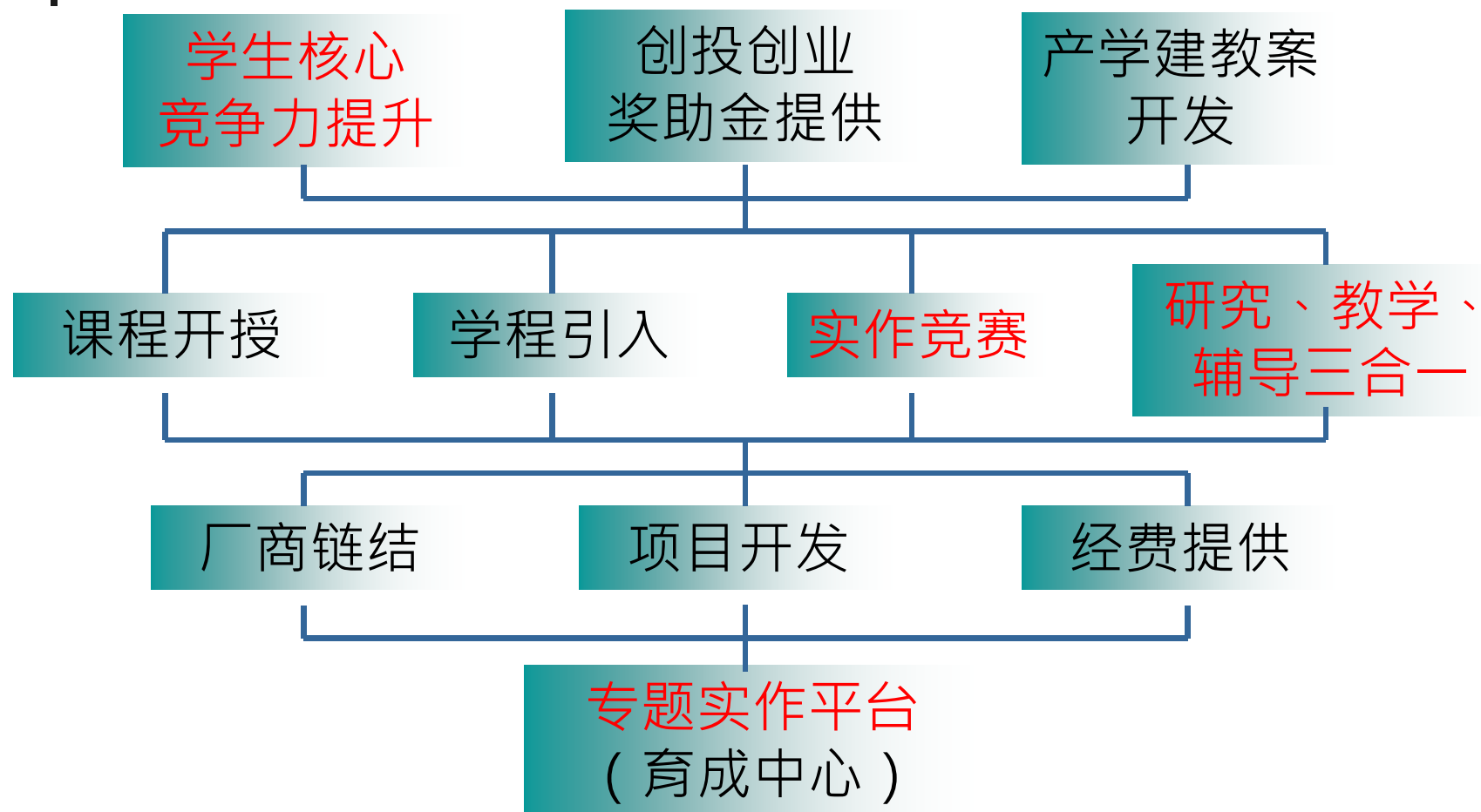


专题实作教育

- 大多科系参与全面性产学建教模式
(已与桃园工业会合作建立实作平台)
- 大学部二年级暑假开始投入专题实作研究，对未来研究所之衔接甚有帮助。
- 研究室博、硕、大学生家族性辅导，
发挥具体效果。(推动研究室为主体三合一辅导模式)

扎实的基础教育、专业教育与
务实的实作教育并重

链结产学研研发之专题实作 平台建构发展示意图





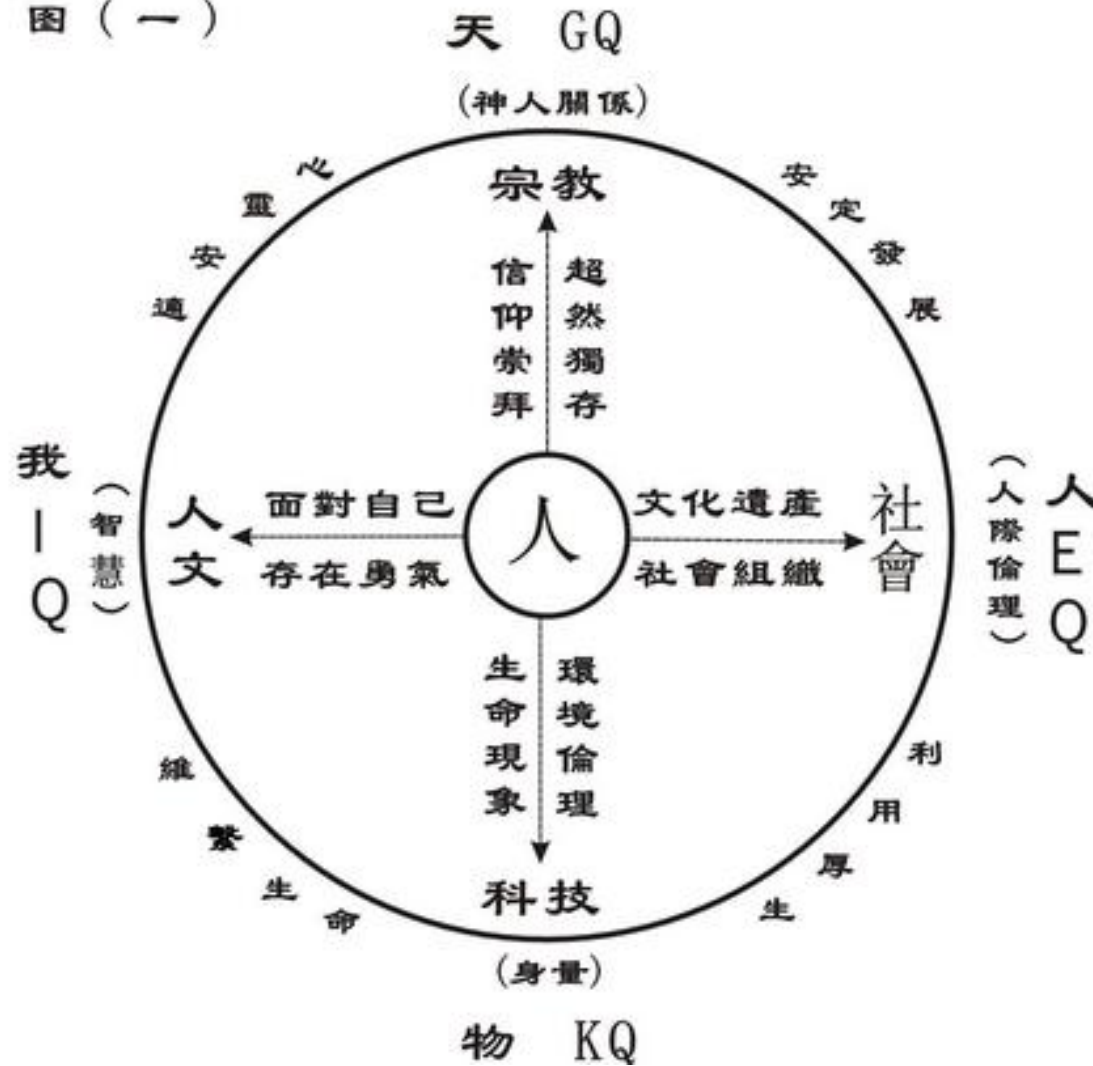
通识学分要求

- 一般课程：
国(6)、英(6)、历史(4)、法律(2)
- 人生、宗教：宗哲(2)、人哲(2)
- 天、人、物、我(每类至少一门课共12)
- 通识领域共计34学分

藉由宽广通识选项、提升学生知识广度

全人教育-天、人、物、我

圖(一)





代表性之跨领域学程 (校级之跨领域学程)

- 科技管理学程
- 机电整合学程
- 绿色制程学程
- 光电学程
- 电子商务学程
- 制造业自动化学程
- 集成电路设计第二专长学程
- 科技中的人文社会关怀学程

多样化的学程提供同学跨领域的学习
空间与技能精进

三創教育發展理念

以「活用創意」·「激發創新」·「迎向創業」為主軸

培養具「創新思維」與「務實行動」之學生

激發具「創新教學」與「多元教法」的教師

設計具「創新開發」與「前瞻理念」的課程

涵養具「創新校園」與「優質學習」的情境

訂定具「創新原則」與「輔導創業」的政策

圖一 創意創新創業教育發展理念

服务学习融入于 学科、学习之中

- 通识教育学科
 - 服务学习简介
- 团队计划项目
 - 电机、资管等系融入其计划之落实
- 专业计划项目
 - 虚拟通讯设计、企业识别、创新扩延、特教实习





学生生活与学习辅导

- 多元导师制度
- 主任导师时间
- 学习与选课辅导
- 小组聚餐与亲师座谈
- 推动研究室为主体
三合一辅导模式
- 学习导航与个别访谈
- 学习成绩预警制度
- i-touch实时了解学生动态
- 体能培训及运动团队精神
- 生涯与就业发展规划

院、校优良导师奖，肯定教师辅导贡献；
透过各项管道，积极关怀学生生活、学习与发展



学生体能提升

- **基本体能**要求
 - 男1600 m于7分45秒内跑完
 - 女800 m于4分25秒内跑完
- **4000 m大队接力**(200 m*20)为本校传统运动项目，依规定三年级以下，各班或系均需组队报名参加（视不同系院有别）
- **拉拉队**各系可自由组队参加

体能要求养成强健体魄

大队接力、拉拉队促成团队合作

学生体能表现



代表性贵重仪器





中原大学国际观:

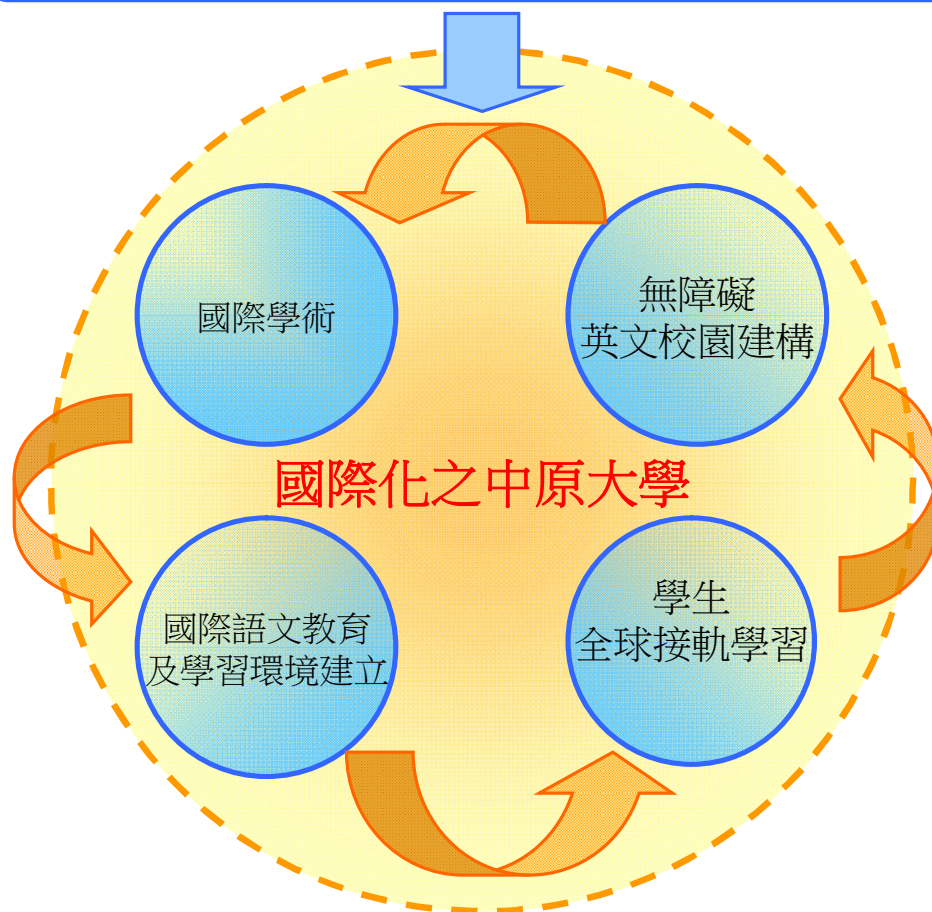
带中原到世界
领世界到中原

三大面向:

- 欧、美、日等国家
- 中国大陆
- 东南亚及韩国

拓展国际视野 推动国际接轨

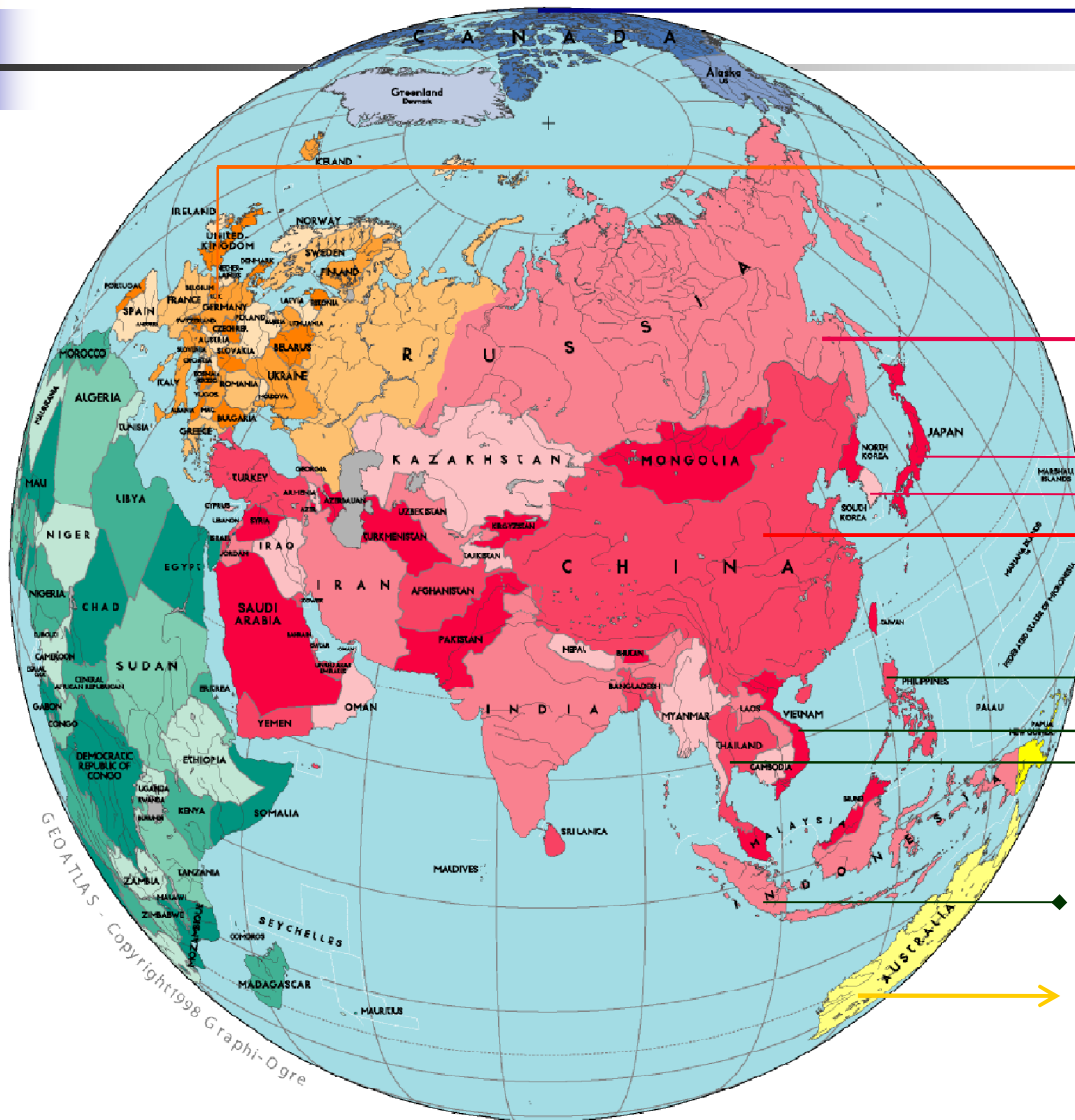
帶中原到世界，領世界到中原



拓展国际视野 推动国际接轨

共126所姊妹校分布全球

→ 美国39所



欧洲9所

俄罗斯2所

日本6所

韩国5所

大陆28所

◆ 菲律宾8所

◆ 越南13所

◆ 泰国4所

◆ 印度尼西亚5所; 马来西亚2所

→ 澳洲5所



国际交流项目

学生

- 特殊计划性交流
- 国际学生(攻读学、硕、博士学位)、双学位
- 一般交换学生
- 交换学生-研究
- 交换学生-实作与实习
- 中原学生-攻读双学位



国际交流项目

学生

- 特殊计划交流
 - 早稻田大学、新潟大学、东京电机 **华语文、中华文化营**
 - **暑期领袖产业营**(Wright State Univ., Univ. of Wisconsin at Milwaukee, IowaSt. Univ., Hanoi Univ. of Tech, Satya Wacana Christian Univ., **东南**)
 - **暑期创意商业营** (Middle Tennessee State Univ., Pittsburg State Univ., Wright State Univ.)
 - **暑期英语营**(中原大学、菲律宾Mapua理工学院、GCC)
- **华语文**课程(印度尼西亚、越南)
- **英语能力**提升计划
- **国际化**讲座

#苦沒機會講英文...
#你知道...英文可以多有趣!!
#想跟真正的美國人
學道地美式英語

就來

English CORNER

BOBBY



School:
Drexel University
Major:
Electrical Engineering
(Electronics focus)
Experience:
Drexel University -
Research Student (ongoing project)
Honours and Awards:
SMART Defense Fellowship

MAX

School - Drexel University
Major: Science in Physics, Mathematics
Experience: Drexel Learning Centre-individual tutoring
Honours and Awards: Walter R. Coley Award (Spring 2006)
Dean's List (2005-present)



ADRIAN

School:
Wright State University
Major:
Science in Electrical Engineering/
Computer Science
Experience:
Taiwanese Cultural exchange program with CYCU
Teaching assistant for computer science



指導單位：
語言中心(教學中心對面)
主辦單位：中國大學語言中心
聯絡人：趙維寧(Guinn)
(手機：6075)
協辦單位：中國大學
語言中心(教學中心對面)

MON
5:00--6:30
全人308

TUE
1:00--2:30
全人203

WED
1:00--2:30
全人203
6:00--7:30
全人203

THU
5:30~7:00
全人303

FRI
3:00~4:30
全人303

開放預約(至語言中心)
開放時間：
10月16日~12月初

国际研究所学程

(前十三学程，以英语授课；后一学程，以华语、英语授课)

- Nanotechnology (奈米科技， 祇收硕士班生)
- Chemical Engineering and Materials (化工与材料)
- Optomechatronics (光机电)
- Microelectronic Engineering and Applications (微电子)
- Industrial and Systems Engineering (工业与系统)
- Civil Engineering (土木) • Electrical Engineering (电机)
- Chemistry and Material Chemistry (化学与材料化学， 祇收博士班生)
- Environmental Engineering (环境工程)
- Biomedical Engineering (生物医学工程)
- Biotechnology (生物技术， 祇收硕士班生)
- Applied Linguistics and Language Studies (应用外语)
- International Business & Management (资管、国际经营与贸易)
- Teaching Chinese as a Second Language (华语文)



机会 (1/3)

中原大学近十年已发展出以下之国际交换生(修学分/学位)计划:

- 1.密西根科技(Michigan Tech)大学3+1+1/4+1计划
(获中原学士学位、密科大硕士学位；工、电资学院)
- 2.莱特(Wright)州立大学1+1，2+2 Dual Degree计划
(中原、莱特共同硕、博士学位；工、电资学院)
- 3.威斯康辛(Wisconsin)大学(Milwaukee密尔瓦基校区) 1+1 Dual Degree计划(中原、威大双硕士学位；
工、电资学院)
- 4.天普(Temple)大学3+2计划(获中原学士学位、天大硕士学位)
- 5.加州东湾(East Bay)州立大学3+2计划，修习教育证书与硕士学位(获中原学士学位、东湾大硕士学位)



机会 (2/3)

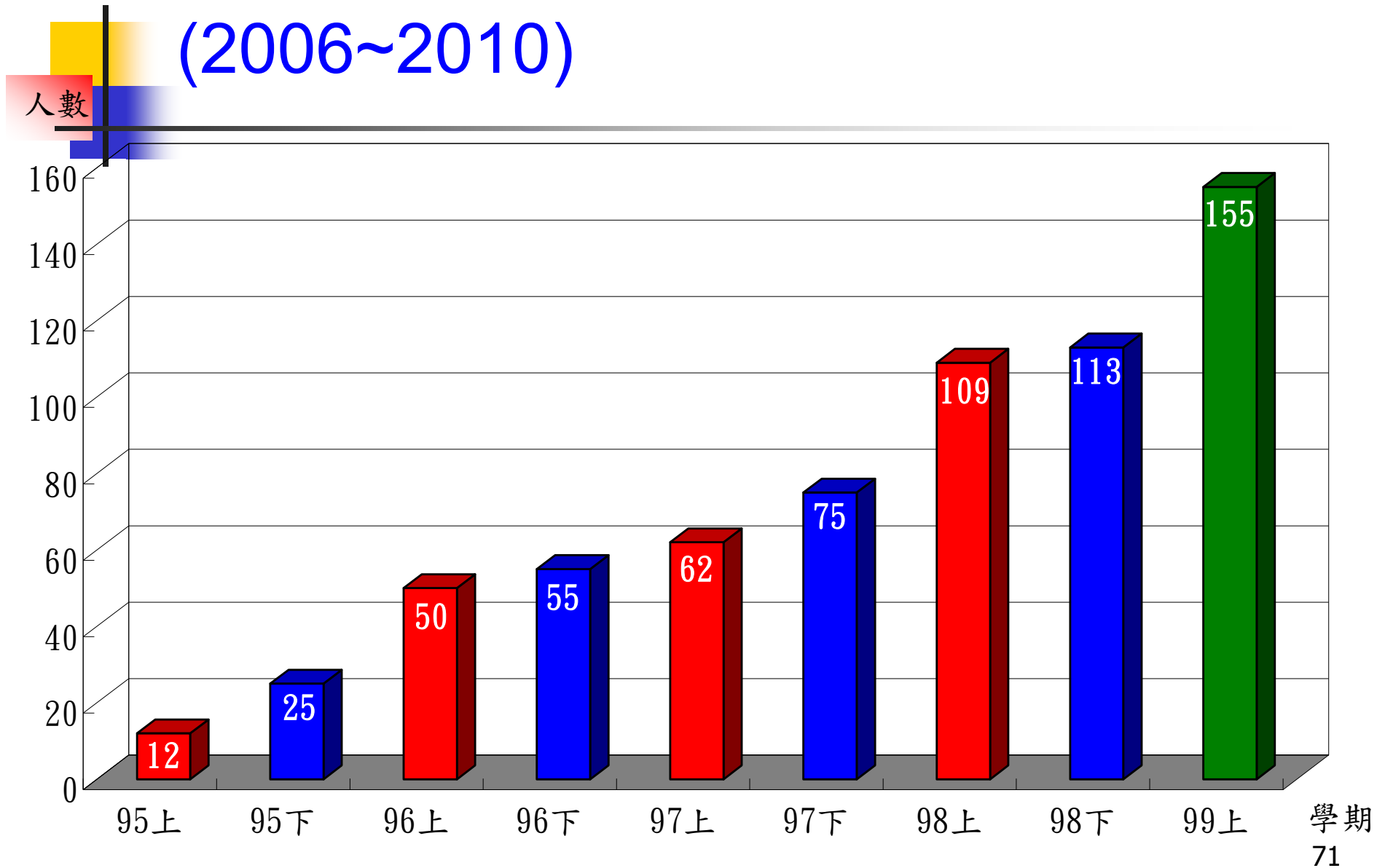
- 6.匹兹堡(Pittsburg)州立大学(位于堪萨斯州)
交换生(修读学分)
- 7.北卡罗莱大学(位于Pembroke)交换生(修读学分)
- 8.旧金山州立大学交换生(修读学分)
- 9.加州州立大学圣玛可斯(San Marcos)校区交换生
- 10.日本早稻田大学交换生(修读学分)
- 11.日本新潟(Niigata)大学交换生(理学院，修读学分)
- 12.日本东北工业大学(Tohoku Inst. Of Tech.)交换生(设计学院，修读学分)
- 13.韩国又松大学(Woosong Univ.)商学院学、硕士班交换生计划
- 14.马来西亚(UCSI)大学交换生(设计学院，修读学分)
- 15.夏威夷大学(位于Hilo)交换生(修读学分)



机会 (3/3)

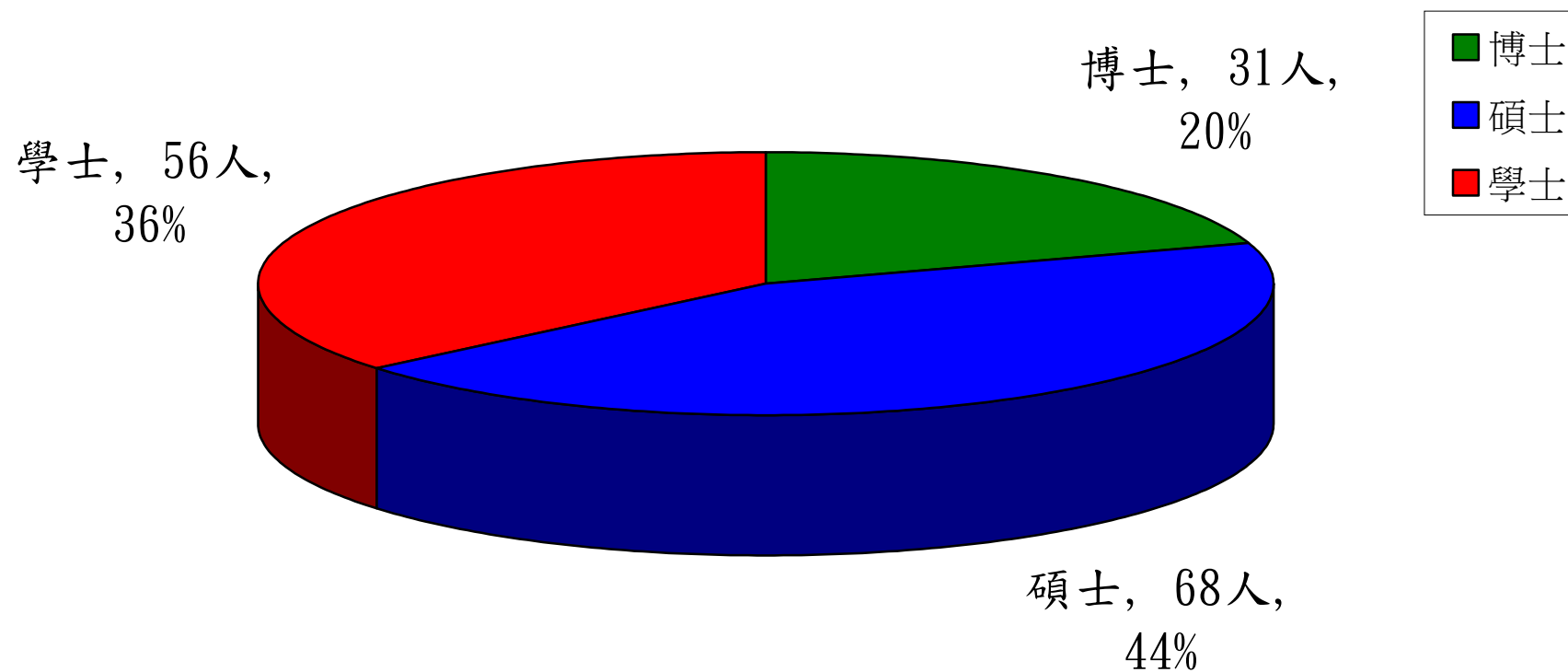
- 16.卓克索 (Drexel) 大学交换生(理学院，修读学分)
- 17.移地教学(马来西亚、美国、欧洲、大陆等地区)、国外暑期英语学习(美国、菲律宾)
- 18.国外实习 (东南亚地区、美国地区:UC Berkeley)
- 19.中田纳西(Middle Tennessee)州立大学商学院学、硕士班交换生计划：修读学分，优者可径获MBA学位)
- 20.天主教大学(Catholic University of America)双硕士学位计划 (工、电资学院，正洽谈中)
- 21.Belhaven Univ.交换生
- 22.Jackson State Univ. + Disney Program
交换生、实习生

国际学生之各年度人数统计图 (2006~2010)

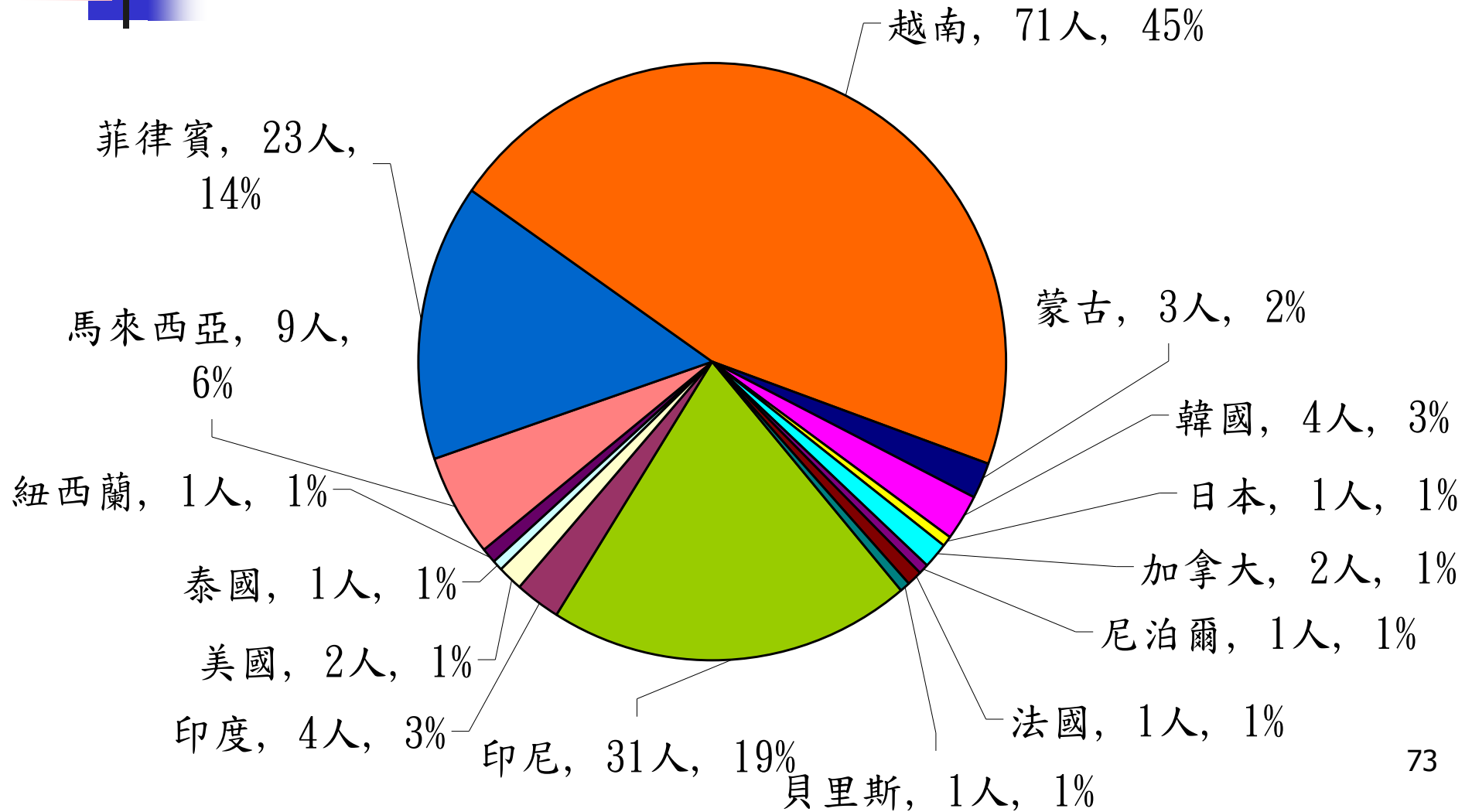


目前外籍学生人数

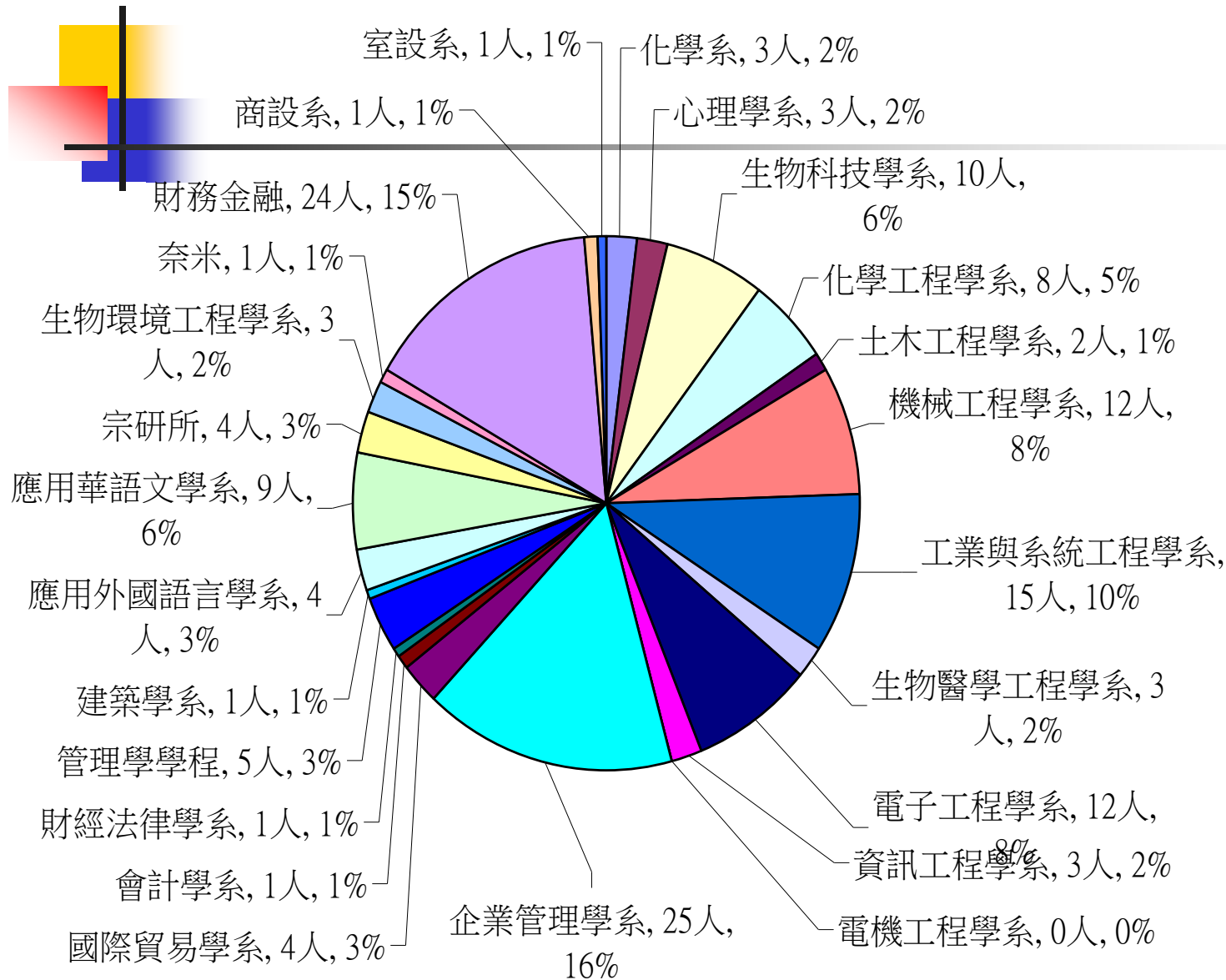
(修习学位者; Bachelor's, Master's, and Ph.D.s)



Nationalities of Degree-Seeking International Students



Program Distribution for Int. Students



- 化學系
- 心理學系
- 生物科技學系
- 化學工程學系
- 土木工程學系
- 機械工程學系
- 工業與系統工程學系
- 生物醫學工程學系
- 電子工程學系
- 資訊工程學系
- 電機工程學系
- 企業管理學系
- 國際貿易學系
- 會計學系
- 財經法律學系
- 管理學學程
- 建築學系
- 應用外國語言學系
- 應用華語文學系
- 宗教研究所
- 生物環靜工程學系
- 奈米科技學位學程
- 財務金融系
- 商業設計系
- 室內設計系



上海交大两岸四地大学排名

- 2011年两岸四地百强大学中，中原大学名列第52名，于台湾私立综合大学排名第一
- 台湾所有大学中，中原大学排名第15
- 于两岸四地百强大学中，中原大学名列5所985工程及37所211工程之学校之前(34所985工程及68所211工程名列两岸四地百强大学中)



至中原大学修习学杂费、生活费

- 学杂费：
NT\$ 92,120~109,740/年
(RMB 20,500~24,500/年)
- 生活费：
~NT\$100,000 /年(RMB 22,000 /年)
- 总费用：
~NT\$209,740/年
(~RMB 46,500: US\$7,160/年)



与大陆学校进行交流(交换生)

- 中原大学已与**大陆12校**（即四川大学、北京理工大学、华南理工大学、天津大学、东南大学、武汉大学、中南财经政法大学、华中师范大学等校）进行交流
- 此等学校于**99上学期送26位学生**，**99下学期送42位学生至中原就读(交换生)**

陆生为何要到中原大学就读为本科生

费用合理

- 学杂费（每年人民币20500~24500元）；生活费22500元，合计每年43000~47000），此项费用为香港、新加坡的三分之一；美国的五分之一至十分之一。
- 学校所在地之生活费是台北的二分之一。
- 助理教授及以上教师，百分之九十三具博士学位，其中百分之五十五具国外博士学位。教学注重理论与实作、实习。
- 国际化程度高，赴国外为交换生或学位生之学校有二十二所之多，学生若想出国修读学分或学位，机会很多。



- 提供校内住宿并优质照顾，以爱心关怀同学课业、生活、情感与就业，且辅导人员与同学关系密切。

- 生活机能优越，步出校门即为中原美食街，离台北仅四十分钟，离国际机场距离仅二十分钟。

- **2011年两岸四地百强大学中，中原大学名列第52名，于台湾私立综合大学中排名第一。**

- 未来就业方面，台湾在大陆许多台商，如北京中关村、上海昆山、广东深圳及重庆等地区皆有台商企业，如鸿海、和舰等厂商，对已在台湾获得学位之陆生皆多考虑优先录用，且薪水较一般陆生所得薪水为高



中原大学特色(总结)

- 迈向以**教学、研究与服务**为使命的**全人典范**之卓越大学
- 落实以**品格与知识**并重的教育,并推动**创意、创新、创业**教育内涵与模式
- 中原大学于**费用、食宿与照护、国际化、学术与技能地位**,在台湾私校中皆首屈一指
- 培养兼具**品格、专业、创意、世界观**的人才

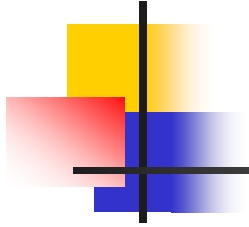


总结

- 台湾之大学教育现况大学校院多，学生来源不足。
- 台湾之大学积极拓展国际化，增加招收国际生及大陆学生。
- 台湾之大学积极提供奖学金给国际生及大陆学生。
- 台湾之大学戮力招收陆生与交换生。



Cross Tower



感谢您的专注聆听
敬请指教